**Projekt Seewoog - Ein stehendes Gewässer unter die Lupe genommen**

Die folgende Sammlung von Dokumenten, Arbeitsblättern und dazugehörigen Materialien stellt eine Unterrichtseinheit für eine ganztägige Exkursion am außerschulischen Lernort Seewoog in Ramstein-Miesenbach dar. Sie wurden im Rahmen einer Masterarbeit an der Technischen Universität Kaiserslautern von Elina Justus entwickelt.

Ziel der Arbeit war die Konzeption eines inklusionsförderlichen Biologieunterrichts für eine Mittelstufe. Dieser enthält auch ergänzende Aufgaben für die Umsetzung in einer Oberstufe. Einzelne Aufgabenbereiche können zudem für die Orientierungsstufe abgewandelt werden, sodass der Unterrichtsvorschlag in sämtlichen Klassenstufen bearbeitet werden kann.

Die Unterrichtseinheit enthält unterschiedliche thematische Zugänge zum Seewoog als Ökosystem, welche in Form einer Gruppenarbeit parallel erarbeitet werden sollen. Allerdings ist es auch möglich, nur einzelne inhaltliche Aspekte für eine kürzere Exkursion am Seewoog mit einer Schulklasse umzusetzen.

Die Arbeitsblätter, Informationstexte sowie zusätzliche Materialien werden digital für den Einsatz am Smartphone/ Tablet zur Verfügung gestellt. Alle von den SuS direkt zu bearbeitenden Arbeitsmaterialien liegen einmal in einer Version zum Drucken und einmal in einer direkt ausfüllbaren PDF-Version vor, sodass individuell auf die Bedürfnisse der Lerngruppe eingegangen werden kann.   
Alle notwendigen Materialien für die Exkursion finden Sie unter dem Reiter "1. Organisation vor der Exkursion (für LP)" unter "Materialienliste für die Exkursion". Dabei erhalten Sie ebenfalls Angaben dazu, ob das jeweilige Dokument ausgedruckt und/oder als digitale Version zur Verfügung gestellt werden soll.

Weiterführende Informationen bezüglich der Idee zum inklusionsförderlichen Biologieunterricht sowie einen möglichen Unterrichtsvorschlag mit Lernzielen finden sie unter ["Informationen und Erläuterungen zur Unterrichtseinheit"](https://reichswald-gymnasium.de/fileadmin/user_upload/FotosFachbereiche/Biologie/Projekt_Seewoog/00InfErl/InfErl.pdf).

1. [Organisation vor der Exkursion (für LP)](https://reichswald-gymnasium.de/schulleben/fachbereiche/biologie/seewoog/projektseewoog/01-organisatorisches-lehrer/)
2. [Organisation während der Exkursion (für alle SuS)](https://reichswald-gymnasium.de/schulleben/fachbereiche/biologie/seewoog/projektseewoog/02-organisatorisches-schueler/)
3. [Einstieg](https://reichswald-gymnasium.de/schulleben/fachbereiche/biologie/seewoog/projektseewoog/03-einstieg/)
4. [Erarbeitung 1](https://reichswald-gymnasium.de/schulleben/fachbereiche/biologie/seewoog/projektseewoog/04-erarbeitung-1/)
5. [Erarbeitung 2](https://reichswald-gymnasium.de/schulleben/fachbereiche/biologie/seewoog/projektseewoog/05-erarbeitung-2/)
6. [Erarbeitung 3](https://reichswald-gymnasium.de/schulleben/fachbereiche/biologie/seewoog/projektseewoog/06-erarbeitung-3/)
7. [Vertiefung](https://reichswald-gymnasium.de/schulleben/fachbereiche/biologie/seewoog/projektseewoog/07-vertiefung/)
8. [Videos](https://reichswald-gymnasium.de/schulleben/fachbereiche/biologie/seewoog/projektseewoog/08-videos/):

* <https://youtu.be/yEOfy8Z8aJo>
* <https://youtu.be/5RONB-WARVs>