

## Einladung zum digitalen pädagogischen Abend für Eltern, Sorgeberechtigte, Fachkräfte und Interessierte

### Abenteuer beginnen im Kopf – Spaß am Lesen fördern und digital unterstützen

am 17.06.2025

um 19.00 Uhr

(ab 18.30 Uhr Möglichkeit des Check-in)

Der Lesesommer 2025 kann kommen!

Bibliotheken bieten Raum zum Forschen, beflügeln die Fantasie und liefern verlässliches Wissen. Die Onleihe bietet kostenfreien Zugriff auf tausende E-Books, Hörbücher und Zeitschriften – ganz ohne einen Fuß in die Bibliothek setzen zu müssen.

Bei unserem Info-Abend erfahren Sie, wie Sie und Ihre Kinder die Onleihe ganz leicht nutzen und zugleich preiswert zu gedruckten Büchern gelangen – sei es per klassischer Ausleihe oder über günstige Gebrauchtangebote. Den Mittelpunkt bildet dabei immer die Förderung der Leselust und das Wecken von Neugier – ganz gleich, ob analog oder digital gelesen wird.

Sie erfahren mehr über:

- Die **Onleihe RLP**: Anmeldung, Ausleihe und Rückgabe digitaler Medien
- **Geräte & Apps**: Lesen auf E-Reader, Tablet und Smartphone
- **Medienvielfalt**: E-Books, Hörbücher, Zeitschriften & Lern-Apps
- **Analoge Ausleihe**: Bibliotheksbesuch und klassische Buchausleihe
- **Gebraucht- und Neu-Kauf**: Tipps für günstige Bücherangebote
- **Leseförderung**: Methoden, Kinder und Jugendliche für Bücher zu begeistern
- **Medienkompetenz**: Spielend Lese-, Recherche- und Digitalfähigkeiten stärken

**Referent:** Alexander Braun, Medienzentrum Kaiserslautern

**Moderation:** Katharina Disch (Stadt Kaiserslautern), Daniela Braun (Kreisverwaltung Kaiserslautern),  
Fragenstellung im Chat möglich

**Anmeldungen bis 28.5.25 über diesen Link: [www.kaiserslautern-kreis.de/elternabend](http://www.kaiserslautern-kreis.de/elternabend)**

Kontaktmöglichkeit unter: [elternabend@kaiserslautern-kreis.de](mailto:elternabend@kaiserslautern-kreis.de)

Wir freuen uns auf Sie im Namen aller Beteiligten der Veranstaltungsreihe.

Katharina Disch, Stadt Kaiserslautern und Daniela Braun und Petra Brenk, Landkreis Kaiserslautern